

อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อัตลักษณ์ย่อยที่ 1 สอนดี

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	1.มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย	1.การนำเสนองาน 2.การซักถาม วิเคราะห์ อภิปราย ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์	1.การเชิญวิทยากรเสริมความรู้ ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย
2	1.มีทักษะในการแสวงหาความรู้	1.ฝึกและมอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า สืบค้นจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ
3	1.วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้	1.ศึกษาบริบทในสถานศึกษา 2.นำนักศึกษาไปสังเกตการณ์ สอนของครูต้นแบบ แล้วนำ ถอดบทเรียน เพื่อนำมาสู่การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	1.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ทางด้านการสอน
4	1.เข้าใจและวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ 2.ออกแบบและฝึกปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1.ศึกษาและฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักสูตร 2.การฝึกปฏิบัติการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.จัดนิทรรศการและนำเสนอ แผนการจัดการเรียนรู้ 2.เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ กับหน่วยงานอื่นๆ
5	1.สามารถประยุกต์ความรู้ นำไปสู่ การปฏิบัติจริง 2.ออกแบบและปฏิบัติการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.นิเทศ กำกับ ติดตามใน ระหว่างการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1.สัมมนานักศึกษาก่อน ระหว่าง และหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู 2.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลัง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในลักษณะ best practice แต่ละสาขา/หลักสูตร

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 2 มีความเป็นครู

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู</li> <li>2. สร้างเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นครู</li> <li>3. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ วิชาชีพฯ ให้ทันต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (ในระดับท้องถิ่น)</li> <li>4. ช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และชุมชนในทางสร้างสรรค์</li> <li>5. ประพฤติปฏิบัติตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</li> </ol>	- สอดแทรก / บูรณาการ ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของ หลักสูตร / สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู</li> <li>2. สร้างเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นครู</li> <li>3. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ วิชาชีพฯ ให้ทันต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (ในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ)</li> <li>4. ช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และ ชุมชนในทางสร้างสรรค์</li> <li>5. ประพฤติปฏิบัติตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</li> </ol>	- สอดแทรก/บูรณาการ ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของ หลักสูตร / สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู</li> <li>2. สร้างเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นครู</li> <li>3. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ วิชาชีพฯ ให้ทันต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล)</li> </ol>	- สอดแทรก/บูรณาการ ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของ หลักสูตร / สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3 (ต่อ)	<p>4. ช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>5. ประพฤติปฏิบัติตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. มีทักษะในการวิเคราะห์ผู้เรียนและเข้าใจบริบทในการจัดการศึกษา</p>	- สอดแทรก/บูรณาการ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร /สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน
4	<p>1. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู</p> <p>2. สร้างเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นครู</p> <p>3. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง(ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล)</p> <p>4. ช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>5. ประพฤติปฏิบัติตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. มีทักษะในการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และวิจัยอย่างง่าย</p>	- สอดแทรก/บูรณาการ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร /สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน
5	<p>1. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู</p> <p>2. สร้างเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นครู</p> <p>3. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง(ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล)</p> <p>4. ช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และชุมชนในทางสร้างสรรค์</p>	- สอดแทรก/บูรณาการ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร /สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5 (ต่อ)	<p>5. ประพฤติปฏิบัติตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. มีทักษะในการวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. ไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกย่องต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>8. ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ ฯลฯ</p>	- สอดแทรก/บูรณาการ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกรายวิชา	- เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร /สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 3 ใฝ่รู้

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	<p>1. มีความสามารถในด้านภาษา และการสื่อสาร</p> <p>2. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)</p> <p>3. มีความสามารถในการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบ ด้วยวิธีการ ของตนเอง</p> <p>4. มีความสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามกฎเกณฑ์ของสังคม</p>	<p>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นฝึกให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถามและร่วมกำหนดปัญหาในการเรียนรู้ จากสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>- การศึกษาค้นคว้าและฝึกนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p>	- การเชิญวิทยากรเสริมความรู้ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ในความเป็นครู</li> <li>2. มีความสามารถค้นหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เกี่ยวกับการเรียน</li> <li>3. มีความสามารถในการพูด แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>5. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิชาการตามที่ตนสนใจ</li> <li>6. มีคุณลักษณะและจริยธรรมของครูที่ดี</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสังคม ชุมชน</li> <li>- การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>- การใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดนิทรรศการงานวิชาการ</li> </ul>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความสามารถในจัดกระบวนการเรียนรู้ในแนวทางการจัดการศึกษาตามศตวรรษที่ 21</li> <li>2. มีความสามารถตามบทบาทและหน้าที่ครูในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. สามารถตั้งเป้าหมายในชีวิต</li> <li>4. มีความรู้กระบวนการคิดในระดับสูง</li> <li>5. เป็นผู้ที่ใช้สื่อสังคมออนไลน์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีจริยธรรม</li> <li>6. มีทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการตามที่ตนสนใจ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>7. มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมสำรวจตนเอง</li> <li>2. การสืบค้นหาข้อมูลที่หลากหลายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่</li> <li>2. การศึกษา ค้นคว้า รายงานเชิงวิชาการรายบุคคล จากแหล่งข้อมูล แล้วนำเสนอเพื่อวิพากษ์</li> <li>3. การศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู</li> <li>4. การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลโครงการของบุคคลอื่น แล้วนำมาต่อยอด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสัมมนานักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>2. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อสัมมนาอย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>3. การเลือกอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์ของตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือผ่านสื่อสังคมออนไลน์</li> </ol>

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปใช้ในกิจกรรมนอกห้องเรียน</li> <li>มีความเข้าใจบริบทของท้องถิ่นและสังคมและเก็บข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาองค์ความรู้เชิงวิจัย</li> <li>มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ศึกษากับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการสัมมนาองค์ความรู้ต่างๆ</li> <li>มีความสามารถในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากรายวิชาที่สอนปกติ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ</li> </ol> <p>มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสืบค้นหาข้อมูลที่หลากหลายและลงมือปฏิบัติจริงทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจสถานการณ์/สังคม/ เศรษฐกิจ ฯลฯ จากการวิเคราะห์ข่าวสารบ้านเมืองจากสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา</li> <li>การให้ศึกษา ค้นคว้า รายงานเชิงวิชาการรายบุคคล จากแหล่งข้อมูล อย่างน้อย 5 แหล่ง</li> <li>การทำงานกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการในสถานศึกษา และนำเสนอผลงานกลุ่ม</li> <li>การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากตัวอย่างโครงการของบุคคลอื่นแล้วนำมาต่อยอด</li> <li>การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระที่สอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดสัมมนานักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อสัมมนาอย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>การเลือกอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์ของตนเองแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>มีความสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน</li> <li>มีความสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>มีความสามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม</li> <li>การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน</li> <li>การศึกษาค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>ออกแบบการวิจัย</li> <li>ฝึกปฏิบัติการวิจัย</li> <li>นำเสนอโครงร่างเพื่อทำวิจัย</li> <li>แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้</li> <li>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มุ่งมั่นและแสวงหาโอกาสพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงาน โดยใช้นวัตกรรมใหม่ๆ</li> <li>นำผลการวิจัยไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น</li> <li>การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา</li> <li>การมอบหมายให้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด วิทยุทัศน์ อินเทอร์เน็ต ร่วมศึกษาดูงาน</li> </ol>

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5 (ต่อ)	6. มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนา องค์กรและวิชาชีพ 7. มีความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และสร้างเครือข่าย ทางวิชาการในวิชาชีพครู 8. มีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	9. ตนเอง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การเข้าร่วม ประชุม / สัมมนา การศึกษา ดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 10. รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้จัดเป็นหมวดหมู่และ ปรับปรุงให้ทันสมัย 11. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ องค์กรและวิชาชีพ 12. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อ พัฒนาตนเองและพัฒนางาน 13. ให้คำปรึกษาแนะนำนิเทศและ ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ วิชาชีพแก่ผู้อื่น 14. มีการขยายผลโครงการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้	5. การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เก็บรวบรวม ข้อมูล จัดเป็นหมวดหมู่ ที่ทันสมัย พัฒนาความรู้ ในวิชาชีพ 6. การสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความรู้ในวิชาชีพ 7. การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน ศึกษาดูงาน

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 4 สู้งาน

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยอมรับข้อตกลงเบื้องต้นในการทำงานร่วมกันได้สำเร็จ โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความอดทน หนักแน่น ไม่หวั่นไหว</li> <li>- ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</li> <li>- หนักเอาเบาสู้</li> </ul> </li> <li>เมื่อพบปัญหาพยายามแสวงหาทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานให้รับผิดชอบที่หลากหลายรูปแบบ</li> <li>- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การปฏิบัติงานตามสถานการณ์ที่มอบหมายโดยมุ่งผลสำเร็จและคุณภาพของงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท</li> <li>- พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มุ่งมั่นทำงานด้วยความตั้งใจ โดย <ul style="list-style-type: none"> <li>- อดทนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</li> <li>- แสดงความกระตือรือร้นเมื่อได้รับมอบหมายงาน</li> </ul> </li> <li>ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและให้ความร่วมมือในกลุ่ม</li> <li>อาสาสมัครทำงานที่ท้าทายความสามารถ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีคุณภาพ และส่งงานตรงเวลา</li> <li>- การมอบหมายภาระงานที่เหมาะสมให้แก่ศึกษาและให้แรงเสริมเมื่อผู้เรียนแสดงถึงความพอใจในงาน อุตสาหะ จิตใจ มุ่งมั่น และไตร่ตรองด้วยความรอบคอบ</li> <li>- เมื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษาอาสาทำงานอย่างกระตือรือร้นด้วยตนเองและให้ความร่วมมือในกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการปลูกต้นไม้</li> <li>- กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา</li> <li>- กิจกรรมพี่สอนน้อง</li> <li>- กิจกรรมสร้างห้องเรียนเด็กเล็กในโรงเรียน</li> <li>- จัดสร้างฝายน้ำล้นในแหล่งชุมชน</li> </ul>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความเพียร ปฏิบัติกิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</li> <li>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>รับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน</li> <li>ปฏิบัติงานได้อย่างมีแบบแผน เป็นระบบ จนงานสำเร็จตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์งานทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจให้สำเร็จตามเป้าหมายโดยไม่ละทิ้งหน้าที่ โดยนำตัวอย่างวิกฤติ หรืออุปสรรคมาแบ่งปันความรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานให้สำเร็จ</li> <li>การมอบหมายงานกลุ่ม โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การมอบหมายภารกิจกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติในนามของชั้นปี หลักสูตร สาขาวิชา โดยติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>กิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เด็กไทยไม่โกง จิตอาสา ฯลฯ</li> </ol>



ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3 (ต่อ)		3. การสรุปผลการปฏิบัติงานและนำเสนอโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัยในตนเอง</li> <li>2. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</li> <li>3. ทำงานได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีการควบคุม</li> <li>4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. อดทนต่อความยากลำบากและอุปสรรคในชีวิต การเรียน และการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกให้นักศึกษาทำงานทั้งรายบุคคล/ รายกลุ่ม (กลุ่มที่หลากหลาย/ คณะ) ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้สำเร็จตามเป้าหมายโดยไม่ละทิ้งหน้าที่ นำตัวอย่างวิกฤติ หรืออุปสรรคมาแบ่งปันความรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานให้สำเร็จ</li> <li>2. การวิจัย หรือการศึกษาเอกเทศ เพื่อกระตุ้นเร้าให้นักศึกษามีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</li> <li>3. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษา ในรูปเอกสารหรืออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดภาคเรียน การศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายภารกิจ / กิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติ ในนามของชั้นปี หลักสูตร สาขาวิชา โดยติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญผู้มีประสบการณ์ในการสร้างแรงบันดาลใจไปสู่ความสำเร็จ หรือการมุ่งมั่น อดทน เอาชนะต่ออุปสรรค เช่น กิจกรรมเตรียมพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุ่มเททำงานเต็มเวลาความรู้ และเต็มความสามารถ</li> <li>2. มีความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. รับฟังความคิดเห็นจากผู้รู้แล้วนำมาปรับปรุงงาน โดยไม่แสดงความย่อท้อ</li> <li>4. มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ และมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเห็นคุณค่าในงานที่ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงาน Project โดยให้นักศึกษารายงานผลการดำเนินงานทุกอาทิตย์ โดยมีผู้สอนเป็น supervisor</li> <li>2. เขียนแผนการทำงานประจำสัปดาห์เพื่อฝึกฝนการวิเคราะห์การจัดลำดับของงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการร่วมกับชุมชน และนำเสนอพร้อมสรุปของโครงการ</li> <li>2. จัดกิจกรรมกลุ่มพัฒนาตน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงบวก และการแก้ปัญหา</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกกว้าง</li> </ol>

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 5 สืบสานวัฒนธรรม

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักและเห็นสำคัญของ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</li> <li>2. เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม</li> <li>3. เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม โดยการชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม</li> <li>4. ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>5. แต่งกายตามวัฒนธรรมไทยล้านนา ในงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นวาระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรม</li> <li>2. การสอดแทรกแนวการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรม</li> <li>3. การสอดแทรก / บูรณาการความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นในการเรียนการสอนรายวิชา โดยการสืบค้นความรู้และนำเสนอความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการอบรม/บรรยายเกี่ยวกับการปลูกฝัง เพื่อให้เกิดจิตสำนึก ความตระหนักและเห็นความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทย</li> <li>2. กำหนดให้แต่งกายให้เหมาะสมกับประเพณีวัฒนธรรมไทย ล้านนา</li> <li>3. ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย / คณะครุศาสตร์กำหนด</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>2. ศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนให้เข้าใจอย่างถ่องแท้</li> <li>3. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>4. อนุรักษ์วัฒนธรรมทั้งการพูด การแต่งกาย และการดำเนินชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอดแทรก / บูรณาการในการเรียนการสอนรายวิชา โดยการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>2. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอความคิด วางแผน จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น / ไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตร / สาขาวิชาเสนอโครงการที่ บูรณาการเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมไทยในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา โดยจัดภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- ให้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมกิจกรรมวันสำคัญของไทยและท้องถิ่น ที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัด</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรักในประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม</li> <li>2. มีมารยาทที่เหมาะสมกับประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม</li> <li>3. เคารพในองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอดแทรก / บูรณาการในการเรียนการสอนรายวิชา โดยการมอบหมายงานให้ศึกษาสืบค้นข้อมูลความรู้ บรรยาย อภิปรายเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและสากลเพื่อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตร / สาขาวิชาเสนอโครงการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมไทย และสร้างเครือข่ายร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ ในคณะครุศาสตร์ที่บูรณาการเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น /ไทย/ สากลในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อย</li> </ol>

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3 (ต่อ)		สร้างจิตสำนึกรักและหวงแหนใน ภูมิปัญญาวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและของไทย	1. โครงการต่อปีการศึกษา โดยจัด ในร่วมกับชุมชนภายนอก มหาวิทยาลัย 2. การเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม วันสำคัญของไทยและ ท้องถิ่นระดับคณะ มหาวิทยาลัย
4	1. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีที่ปฏิบัติ ต่อกันมา 2. ใช้แหล่งความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. สามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี 4. สามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม โดยเข้าร่วมประกวดผลงานทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาวิชาชีพครู	1. การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และ นำมาออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี 2. การบรรยายและอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรม เรียนรู้ที่ บูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. การรวบรวมภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ อาเซียน แล้ว นำเสนอ โดยการส่งเข้าประกวด	1. ให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตร / สาขาวิชาเสนอโครงการจัด กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น /ไทย/ สากลในรูปแบบ กิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา โดยจัด ให้กับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย 2. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานและ เผยแพร่การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรมไทยในรูปแบบ ต่างๆ และเชิญชวนเครือข่าย ภายในและภายนอกเข้าร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม วันสำคัญของไทยและ ท้องถิ่นระดับคณะ มหาวิทยาลัย
5	1. ดำเนินชีวิตโดยปรับใช้วิธีคิดและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ ชีวิตประจำวัน 2. เผยแพร่วัฒนธรรมของชุมชนให้ สาธารณชนได้รับรู้ 3. สามารถจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมในชุมชน แก่นักเรียน 4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความ ร่วมมือเพื่อสืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมกับชุมชน	1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม กับโรงเรียน ชุมชน 2. ให้นักศึกษานำวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการออกแบบ และเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ และใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอน 3. กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันครูร่วมกับ โรงเรียน	1. ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการฝึกอบรมโดยเชิญ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปใน การเรียนการสอน 2. ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จัดโครงการและ กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยใน สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู อย่างน้อย 1 โครงการ

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
5 (ต่อ)	5. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสืบสานวัฒนธรรม เช่น ภาษา มารยาท การแต่งกาย การเคารพผู้อาวุโส	4. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านภาษา กิริยา มารยาท การแต่งกาย และการเคารพผู้อาวุโส	

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 6 มีทักษะชีวิต

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	<b>ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล</b> 1. รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น 2. รู้จักคบเพื่อน 3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา <b>ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง</b> 1. รู้และเข้าใจความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการของตนเอง 2. รู้รับผิดชอบ <b>ทักษะการเข้าใจผู้อื่น</b> 1. รู้เท่าทันผู้อื่น		1. จัดการฝึกอบรมพัฒนาทักษะ 1-3 ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ (ค่ายอาสาวันเด็ก ค่ายครูวิชาการสู่ชุมชน)
2	<b>ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล</b> 1. รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น 2. รู้จักคบเพื่อน 3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา <b>ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง</b> 1. รู้และเข้าใจความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการของตนเอง 2. รู้รับผิดชอบ <b>ทักษะการเข้าใจผู้อื่น</b> 1. รู้เท่าทันผู้อื่น <b>ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b> 1. สื่อสารทางบวกได้/ มีเจตคติที่ดีในการสื่อสาร 2. สื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม <b>ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</b> 1. จัดการกับอารมณ์ตนเองได้ 2. ใส่ใจต่อสิ่งรอบตัว 3. สามารถจัดการกับความเครียดได้		1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจ เช่น เชิญวิทยากร จัดฝึกอบรมจัดสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพ (สื่อสารอย่างไรให้สร้างสรรค์, การคลายเครียด) 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมชมรม/ชุมนุมสุขภาพ 3. จัดโปรแกรมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยนักศึกษาสามารถบันทึกคะแนนกิจกรรมได้

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3	<p><b>ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น</li> <li>2. รู้จักคบเพื่อน</li> <li>3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา</li> </ol> <p><b>ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการของตนเอง</li> <li>2. รู้รับผิดชอบ</li> </ol> <p><b>ทักษะการเข้าใจผู้อื่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้เท่าทันผู้อื่น</li> </ol> <p><b>ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อสารทางบวกได้/ มีเจตคติที่ดีในการสื่อสาร</li> <li>2. สื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p><b>ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการกับอารมณ์ตนเองได้</li> <li>2. ใส่ใจต่อสิ่งรอบตัว</li> <li>3. สามารถจัดการกับความเครียดได้</li> </ol> <p><b>ทักษะการตัดสินใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ทำก่อน-หลังได้</li> <li>2. รู้จักเลือก-รับรู้ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ</li> <li>3. มีกระบวนการและเทคนิคการตัดสินใจที่ดี</li> </ol> <p><b>ทักษะการแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวางแผนแก้ปัญหาได้</li> <li>2. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแผนที่วางไว้</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consumer Day</li> <li>2. ส่งเสริมด้านงบประมาณและสร้างกลไกในการพัฒนาชมรม/ชุมนุมให้เข้มแข็งและยั่งยืน</li> </ol>
4	<p><b>ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น</li> <li>2. รู้จักคบเพื่อน</li> <li>3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา</li> </ol> <p><b>ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการของตนเอง</li> <li>2. รู้รับผิดชอบ</li> </ol> <p><b>ทักษะการเข้าใจผู้อื่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้เท่าทันผู้อื่นทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. สื่อสารทางบวกได้/ มีเจตคติที่ดีในการสื่อสาร</li> <li>3. สื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p><b>ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการกับอารมณ์ตนเองได้</li> <li>2. ใส่ใจต่อสิ่งรอบตัว</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smart Interview</li> <li>2. ส่งเสริมบุคลิกภาพผู้สมัครงาน</li> <li>3. การจัดสัมมนา 5 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กีฬา ส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> </li> <li>4. การศึกษาดูงานสถานศึกษา/สถานประกอบการ</li> <li>5. การจัดประกวดโครงงาน</li> </ol>

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
	<p>3. สามารถจัดการกับความเครียดได้</p> <p><b>ทักษะการตัดสินใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ทำ ก่อน-หลังได้</li> <li>2. รู้จักเลือก-รับรู้ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ</li> <li>3. มีกระบวนการและเทคนิคการตัดสินใจที่ดี</li> </ol> <p><b>ทักษะการแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวางแผนแก้ปัญหาได้</li> <li>2. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแผนที่วางไว้</li> </ol> <p><b>ทักษะการคิดสร้างสรรค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถออกแบบและคิดกิจกรรมโครงการที่มีความแปลกใหม่ หลากหลายและเกิดประโยชน์</li> </ol> <p><b>ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถคิดวิเคราะห์และรู้เท่าทันปรากฏการณ์ต่างๆ</li> <li>2. สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ โดย ใช้หลักและกระบวนการคิด</li> </ol>		
5	<p><b>ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น</li> <li>2. รู้จักคบเพื่อน</li> <li>3. เอาใจเขามาใส่ใจเรา</li> </ol> <p><b>ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการของตนเอง</li> <li>2. รู้รับผิดชอบ</li> </ol> <p><b>ทักษะการเข้าใจผู้อื่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้เท่าทันผู้อื่น</li> </ol> <p><b>ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อสารทางบวกได้/ มีเจตคติที่ดีในการสื่อสาร</li> <li>2. สื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม</li> </ol> <p><b>ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการกับอารมณ์ตนเองได้</li> <li>2. ใส่ใจต่อสิ่งรอบตัว</li> <li>3. สามารถจัดการกับความเครียดได้</li> </ol> <p><b>ทักษะการตัดสินใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ทำ ก่อน-หลังได้</li> <li>2. รู้จักเลือก-รับรู้ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ</li> <li>3. มีกระบวนการและเทคนิคการตัดสินใจที่ดี</li> </ol> <p><b>ทักษะการแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวางแผนแก้ปัญหาได้</li> <li>2. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแผนที่วางไว้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ปี การศึกษา</li> <li>2. การจัดกิจกรรมนิทรรศการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol>	

### อัตลักษณ์ย่อยที่ 7 จิตสาธารณะ

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
1	มีน้ำใจ ใฝ่อาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมมีการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย 1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 2. มีแนวปฏิบัติในการกำกับควบคุมการดำเนินงาน 3. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประเมินผล 4. ผลการดำเนินงานผ่านอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 (ดี) จากคะแนนเต็ม 5 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในวงรอบต่อไป	การร่วมกิจกรรมนอกสาขา ทั้งในและนอกสถาบัน ร้อยละ 75 ขึ้นไป
2	มีน้ำใจ ใฝ่อาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี	ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมมีการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย 1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 2. มีแนวปฏิบัติในการกำกับควบคุมการดำเนินงาน 3. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประเมินผล 4. ผลการดำเนินงานผ่านอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 (ดี) จากคะแนนเต็ม 5 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในวงรอบต่อไป	การร่วมกิจกรรมนอกสาขา ทั้งในและนอกสถาบัน ร้อยละ 75 ขึ้นไป
3	มีน้ำใจ ใฝ่อาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมมีการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย 1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 2. มีแนวปฏิบัติในการกำกับควบคุมการดำเนินงาน 3. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประเมินผล 4. ผลการดำเนินงานผ่านอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 (ดี) จากคะแนนเต็ม 5 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในวงรอบต่อไป	การร่วมกิจกรรมนอกสาขา ทั้งในและนอกสถาบัน ร้อยละ 75 ขึ้นไป
4	มีน้ำใจ ใฝ่อาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมมีการบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย 1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 2. มีแนวปฏิบัติในการกำกับควบคุมการดำเนินงาน 3. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประเมินผล	การร่วมกิจกรรมนอกสาขา ทั้งในและนอกสถาบัน ร้อยละ 75 ขึ้นไป

ชั้นปีที่	ตัวชี้วัด	กิจกรรมในหลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
4 (ต่อ)		4. ผลการดำเนินงานผ่านอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 (ดี) จากคะแนนเต็ม 5 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในวงรอบต่อไป	
5	มีน้ำใจ ใฝ่อาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมมีการบูรณาการแนวคิด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสียสละ สามัคคี เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดย 1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ 2. มีแนวปฏิบัติในการกำกับควบคุมการดำเนินงาน 3. มีคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประเมินผล 4. ผลการดำเนินงานผ่านอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3.51 (ดี) จากคะแนนเต็ม 5 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในวงรอบต่อไป	การร่วมกิจกรรมนอกสาขา ทั้งในและนอกสถาบัน ร้อยละ 75 ขึ้นไป